

CONVOCATORIA PASANTÍA INTERNACIONAL DOCENTE

FORTALECEMOS LAS COMPETENCIAS DE FORMACIÓN INTERNACIONAL DOCENTE PARA EL MUNICIPIO DE MARINILLA

FRANCIA – NIZA 2026

El Tecnológico COREDI, comprometido con la excelencia educativa, la transformación pedagógica y el fortalecimiento de la formación docente en el territorio, hace la apertura de esta convocatoria internacional, dirigida a docentes y directivos docentes de las instituciones educativas oficiales del municipio de Marinilla.

Reconociendo que la formación continua y la internacionalización del conocimiento son fundamentales para afrontar los desafíos educativos actuales, esta iniciativa busca fortalecer las competencias pedagógicas, promover la innovación educativa y generar experiencias de aprendizaje con visión global que impacten positivamente las comunidades académicas del municipio.

Esta convocatoria se realiza a través de cooperación internacional en alianza con Francophonía, impulsando oportunidades de formación e intercambio académico orientadas al desarrollo profesional docente, la innovación pedagógica y la transformación educativa desde contextos interculturales.

ANTECEDENTES

Como parte del compromiso del Tecnológico COREDI con el fortalecimiento de la calidad educativa y la formación continua de los educadores del territorio, se ha venido consolidando una apuesta estratégica orientada a promover la internacionalización del conocimiento, el intercambio de experiencias pedagógicas innovadoras y el desarrollo profesional docente en contextos interculturales.

En esta línea, el Tecnológico COREDI ha establecido una alianza de cooperación académica con Francophonía, una organización francesa de economía solidaria con amplia trayectoria en la formación de profesionales en el ámbito educativo, especialmente en temas relacionados con la innovación pedagógica, la neuroeducación, la interculturalidad y el aprendizaje basado en proyectos. Esta Institución de Educación Superior, en articulación con Francophonía, ofrece una experiencia formativa certificada en el sur de Francia, que combina formación académica de alta calidad con inmersión cultural y acompañamiento integral.

Por tal motivo, se abre una convocatoria dirigida a docentes de instituciones educativas oficiales del municipio de Marinilla, con el propósito de que participen en una estancia pedagógica y cultural en la ciudad de Niza, Francia, entre el 13 y el 27 de junio de 2026. Esta

oportunidad busca fortalecer sus competencias en metodologías activas e innovadoras y enriquecer su ejercicio docente con una perspectiva global y humanista.

La formación está diseñada para adaptarse a los intereses de los participantes y contempla una intensidad de 25 horas certificadas, con acompañamiento de formadores internacionales y expertos en pedagogía. Las líneas temáticas que se abordarán incluyen:

1. Nuevas tecnologías en la educación
2. Simulación global
3. Interculturalidad en el aula
4. Enseñanza diferenciada e inclusión
5. Neurociencia y aprendizaje
6. Pedagogía positiva y bienestar
7. Aprendizaje cooperativo
8. Aprendizaje basado en proyectos
9. Evaluar sin desalentar / Pedagogía del error
10. Diseño de secuencias pedagógicas

Esta iniciativa representa una oportunidad única para que los docentes vivan un proceso de formación e intercambio en un entorno académico y cultural privilegiado, como lo es la región de la Costa Azul. Allí participarán en actividades pedagógicas, culturales y de convivencia, alojándose con familias anfitrionas, compartiendo experiencias con educadores de otros países y promoviendo una visión transformadora de la educación desde lo local hacia lo global.

Si cuentas con una propuesta innovadora que responda a una problemática educativa identificada en temas como transformación digital, nuevas tecnologías en la educación, interculturalidad en el aula, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en proyectos o evaluación formativa (pedagogía del error), y consideras que una experiencia de formación internacional puede potenciar tus capacidades y multiplicar el conocimiento en beneficio de la comunidad educativa, te invitamos a participar.

¿Qué incluye la **experiencia de formación internacional**?

- Formación presencial certificada en español.
- 25 horas de formación teórico-práctica.
- Dos módulos de formación especializada.
- Clases a cielo abierto en Niza y Villefranche.
- Excursión académica y cultural en la región de la Costa Azul (Mónaco o Cannes).
- Relacionamiento estratégico con aliados de Francophonía en Niza.
- Transporte ilimitado en Niza durante una semana (autobús y tren).

Alojamiento y alimentación durante la formación:

- Hospedaje en casas de familias anfitrionas.
- Habitación compartida.
- Desayuno y cena incluidos.

Idioma:

Español.

Fechas de formación académica:

Del 13 al 20 de junio de 2026

Experiencia complementaria en Europa

Del 21 al 27 de junio de 2026.

Recorrido por:

- Francia – París
- Italia – Roma
- España – Madrid

Incluye tiquetes.

El alojamiento y la alimentación durante esta etapa complementaria correrán por cuenta de los docentes participantes.

Esta es tu oportunidad para llevar tu práctica pedagógica al siguiente nivel y contribuir directamente al mejoramiento de la calidad educativa en nuestro territorio.

Para participar debes presentar una propuesta que no supere las ocho (8) páginas, teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

1. Título de la propuesta y objetivos.

Identificación y diagnóstico de la necesidad de formación: Describe de manera detallada una necesidad específica de formación docente que hayas identificado en tu institución educativa y en tu práctica pedagógica, y que consideres crítica para el mejoramiento de la calidad educativa en Marinilla. Justifica esta necesidad con evidencias o situaciones concretas observadas en el aula o en el contexto escolar.

Asimismo, explica cómo esta necesidad impacta directamente en el aprendizaje de tus estudiantes y en los desafíos educativos actuales del municipio.

2. Propuesta de solución y relevancia de la experiencia internacional:

Explica cómo una experiencia de formación internacional, enfocada en la necesidad

identificada, puede ofrecer estrategias, herramientas o perspectivas innovadoras que no se encuentran fácilmente disponibles a nivel local o nacional.

Detalla de manera concreta cómo tu participación en esta experiencia te permitiría adquirir los conocimientos y habilidades necesarios para abordar la problemática planteada, con énfasis en el contexto educativo de Marinilla. Además, explica cuál sería su retribución en el proceso académico de la institución.

Es fundamental que la propuesta evidencie impacto, que esté en ejecución (este será uno de los criterios de mayor valor en la calificación) y que cuente con soportes o evidencias que respalden el tiempo de implementación del proyecto.

3. Plan de transferencia y multiplicación del conocimiento:

En caso de ser seleccionado(a), explica cómo te comprometes a transferir y multiplicar los conocimientos y experiencias adquiridas en la formación internacional a tus estudiantes, colegas docentes y a la comunidad educativa de Marinilla.

Propón al menos dos estrategias claras y viables (por ejemplo: talleres, comunidades de aprendizaje, proyectos colaborativos, recursos pedagógicos) que demuestren cómo esta inversión se traducirá en un beneficio tangible y replicable para otros maestros y para el sistema educativo municipal. (Evidencias de ejecución).

4. Impacto en la transformación de las prácticas pedagógicas y en la calidad educativa:

Describe el impacto esperado de esta formación en tu propia práctica pedagógica y en la de tus colegas, así como en la calidad educativa de tu institución y del municipio a mediano y largo plazo.

Explica de qué manera esta experiencia internacional contribuiría al desarrollo de una “cultura por la educación” en Marinilla, en coherencia con el Plan de Desarrollo Municipal, y cómo se alinearía con los retos del Plan Nacional Decenal de Educación y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en materia educativa.

5. Compromiso con la investigación escolar e innovación:

Considerando la importancia de la investigación escolar y la innovación, describe cómo integrarías los aprendizajes de esta experiencia internacional para impulsar un proyecto de investigación o una iniciativa innovadora en tu institución educativa y en el municipio, que responda a la necesidad de formación identificada.

Detalla los posibles resultados de esta iniciativa y cómo contribuiría a la construcción de nuevos conocimientos pedagógicos relevantes para Marinilla.

Recuerden que todas las propuestas serán sometidas a procesos de verificación para identificar el uso de inteligencia artificial. Por lo tanto, es fundamental que los trabajos presentados sean originales, auténticos y reflejen la experiencia y el pensamiento propio de cada participante.

Es importante anexar en la propuesta las evidencias de los avances en cuanto a la ejecución de estas, para tal fin se pueden soportar enlaces de páginas que demuestren su debida utilización y que sea de autoría propia.

Propuesta directivos docentes:

Para directivos docentes, se deberán presentar los mismos ítems anteriormente expuestos; sin embargo, la propuesta deberá tener un mayor nivel de profundidad, pertinencia e impacto institucional, incorporando de manera explícita los siguientes aspectos:

6. Liderazgo comunitario y administración educativa.
7. Gestión institucional y direccionamiento estratégico (PEI, planes de mejoramiento, metas medibles).
8. Gestión académica y calidad educativa (resultados, seguimiento y evaluación).
9. Gestión del talento humano docente (acompañamiento, formación y evaluación docente).
10. Gestión de sostenibilidad (financiera, administrativa y uso eficiente de recursos).
11. Relación escuela–familia–comunidad (articulación con actores del territorio).
12. Innovación y transformación institucional (implementación de proyectos y cambio organizacional).
13. Seguimiento, evaluación e impacto (definición de indicadores claros y presentación de evidencias).

Cupos disponibles:

Se asignarán tres (3) cupos en total, distribuidos de la siguiente manera: un (1) directivo docente y dos (2) docentes.

Requisitos:

1. El candidato debe contar con pasaporte vigente.
2. Debe disponer de recursos económicos mínimos de 1.200 euros para cubrir gastos de mantenimiento personal en la estadía.
3. Debe tener disponibilidad para viajar durante 14 días, entre el 13 y 27 de junio de 2026.
4. No debe haber sido beneficiario de anteriores convocatorias como la que se menciona.

Cronograma de implementación

Fecha	Actividad	Observaciones
15 de mayo	Lanzamiento	Se publicará el enlace de postulación en la página web del Tecnológico Coredi, junto con los criterios de selección y la fecha de cierre de la convocatoria.
15 al 20 de mayo	Elaboración de propuestas por parte de los participantes	Las propuestas deberán diligenciarse en un formato de Word y cargarlas al siguiente enlace: https://forms.gle/NN6scbNsZUxmYLEz7 Se verificará que no se utilice inteligencia artificial.
20 de mayo	Cierre de la convocatoria	Las propuestas deberán enviarse únicamente a través del enlace oficial antes de las 6:00 p.m. Las propuestas recibidas por otros medios no serán consideradas.
25 de mayo	Evaluación de propuestas	El comité evaluador revisará y calificará las postulaciones conforme a los criterios establecidos.
27 de mayo	Publicación de resultados	Los resultados serán publicados en la página web oficial del Tecnológico COREDI por los canales institucionales establecidos.

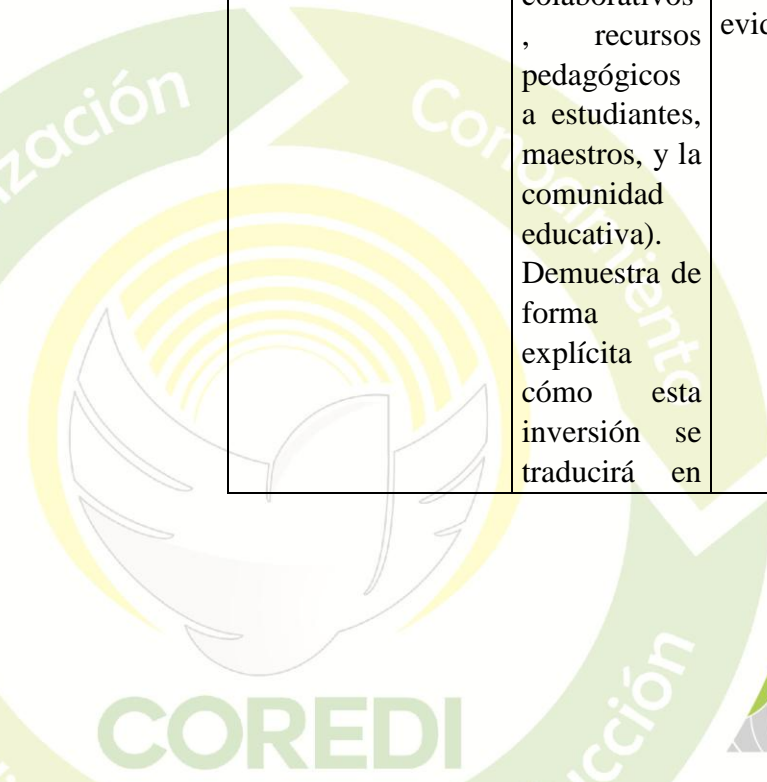
Se presenta a continuación la rúbrica de evaluación.

Criterio de Evaluación	4 - Excelente (4 puntos)	3 - Bueno (3 puntos)	2 - Regular (2 puntos)	1 - Insuficiente (1 punto)
1. Título de la propuesta y Objetivos.	El título es creativo, claro, conciso y altamente coherente con el contenido de la propuesta. Los objetivos son	El título es claro y conciso. Los objetivos están bien definidos y alineados con la necesidad, aunque podrían mejorar en algún aspecto de la	El título es genérico o poco claro. Los objetivos son vagos, poco específicos o parcialmen	El título está ausente o es irrelevante. Los objetivos están ausentes o no son pertinentes a la propuesta.

Criterio de Evaluación	4 - Excelente (4 puntos)	3 - Bueno (3 puntos)	2 - Regular (2 puntos)	1 - Insuficiente (1 punto)
	(Específicos, Medibles, Alcanzables, Relevantes, con Plazo) y están perfectamente alineados con la necesidad identificada.	propuesta y su contenido.	te alineados con la necesidad.	
2. Identificación y Diagnóstico de la Necesidad de Formación: (Necesidad específica, justificación con evidencia, impacto en estudiantes y desafíos de Marinilla)	Describe una necesidad de formación específica, crítica y relevante, justificada con evidencia detallada (anexa evidencias) y concreta del aula/contexto escolar. Describe de forma explícita y profunda cómo impacta directamente en el aprendizaje de los estudiantes y en los desafíos	Describe una necesidad de formación clara y relevante, con justificación y alguna evidencia observable. Menciona el impacto en el aprendizaje y los desafíos de Marinilla, aunque podría ser más detallado, y debe ser más coherente con lo que busca la propuesta.	Describe una necesidad de formación genérica o poco justificada. El impacto en el aprendizaje y los desafíos de Marinilla es superficial, implícito o limitado.	La necesidad de formación no está claramente identificada o carece de justificación. No hay mención del impacto en los estudiantes o los desafíos educativos de Marinilla.

Criterio de Evaluación	4 - Excelente (4 puntos)	3 - Bueno (3 puntos)	2 - Regular (2 puntos)	1 - Insuficiente (1 punto)
	educativos actuales de Marinilla.			
3. Propuesta de Solución y Relevancia de la Experiencia Internacional: Estrategias innovadoras, adquisición de conocimientos/habilidades, pertinencia para Marinilla).	Explica cómo la experiencia de formación ofrece estrategias, herramientas o perspectivas altamente innovadoras y no disponibles local o nacionalmente. Detalla de manera concreta y convincente cómo la participación permitirá adquirir los conocimientos y habilidades necesarias, haciendo énfasis en su pertinencia directa y clara para el	Explica cómo la experiencia formativa ofrecerá nuevas perspectivas o herramientas. Detalla cómo se adquirirán conocimientos/habilidades, con pertinencia general para el contexto de Marinilla.	Establece una conexión vaga o genérica entre la necesidad y la experiencia internacional. No detalla cómo se adquirirán los conocimientos o la pertinencia específica para Marinilla.	No se justifica la relevancia de la experiencia internacional o la conexión con la necesidad identificada es irrelevante/inexistente.

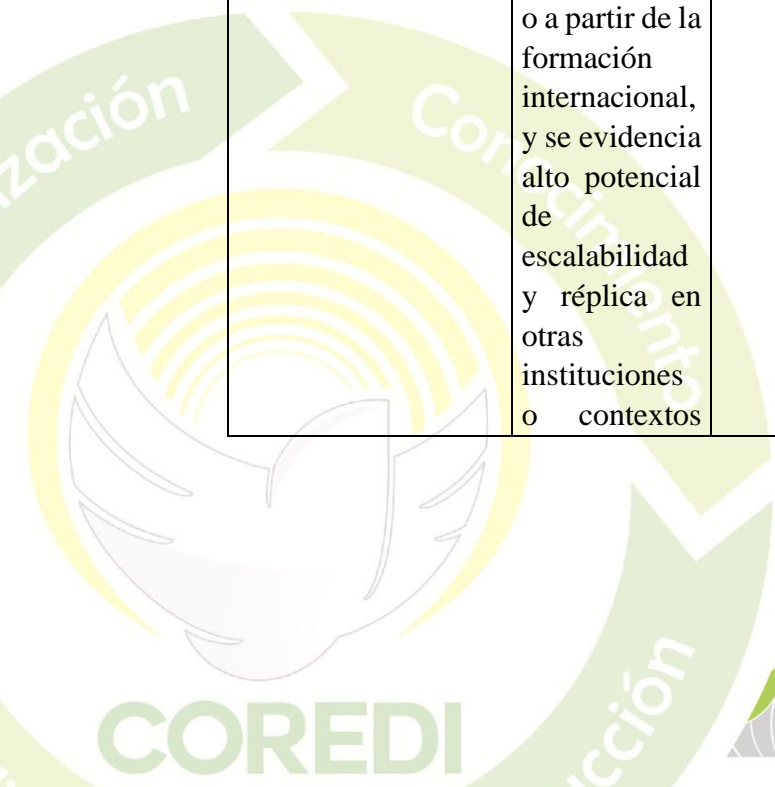
Criterio de Evaluación	4 - Excelente (4 puntos)	3 - Bueno (3 puntos)	2 - Regular (2 puntos)	1 - Insuficiente (1 punto)
	contexto educativo de Marinilla.			
4. Plan de Transferencia y Multiplicación del Conocimiento: (Compromiso, al menos 2 estrategias claras y viables, beneficio tangible/replicable).	Propone al menos dos o más estrategias claras, innovadoras, altamente viables y bien desarrolladas sobre la transferencia y multiplicación del conocimiento adquirido (ej. talleres, comunidades de aprendizaje, proyectos colaborativos, recursos pedagógicos a estudiantes, maestros, y la comunidad educativa). Demuestra de forma explícita cómo esta inversión se traducirá en	Propone al menos dos estrategias claras y viables para la transferencia del conocimiento a estudiantes, colegas y comunidad. El beneficio replicable para otros maestros y el sistema educativo es evidente.	Propone una o dos estrategias de transferencia de conocimiento que son poco desarrolladas, de limitada viabilidad o con un beneficio replicable vago.	No propone estrategias de transferencia de conocimiento, o las propuestas son inviables, irrelevantes o carecen de detalle.



Criterio de Evaluación	4 - Excelente (4 puntos)	3 - Bueno (3 puntos)	2 - Regular (2 puntos)	1 - Insuficiente (1 punto)
	un beneficio tangible, replicable y sostenible para estudiantes, colegas y el sistema educativo municipal.			
5. Impacto en la Transformación de las Prácticas Pedagógicas y en la Calidad Educativa: (Impacto esperado a mediano/largo plazo, alineación con plan de desarrollo de Marinilla y la realidad de su contexto) *	Describe un impacto esperado profundo, multifacético y transformador en su propia práctica, en la de sus colegas, en la calidad educativa de su institución y del municipio a mediano y largo plazo. Establece una conexión explícita, coherente y detallada con el plan de desarrollo de Marinilla y la	Describe un buen impacto esperado en la práctica pedagógica y la calidad educativa. Menciona la alineación con el plan de desarrollo de Marinilla y la realidad de su contexto, pero podría ser más específica en la conexión.	Describe un impacto superficial o genérico entre la alineación con el plan de desarrollo de Marinilla y la realidad de su contexto, visión limitada o ausente de un análisis real.	No describe un impacto esperado o el impacto es irrelevante/inexistente. No hay alineación con los marcos de referencia (plan de desarrollo de Marinilla y la realidad de su contexto).

Criterio de Evaluación	4 - Excelente (4 puntos)	3 - Bueno (3 puntos)	2 - Regular (2 puntos)	1 - Insuficiente (1 punto)
	realidad de su contexto.			
6. Compromiso con la Investigación Escolar e Innovación: (Integración de aprendizajes en proyecto de investigación/innovación, resultados, contribución a nuevo conocimiento) *	Propone integrar los aprendizajes en un proyecto de investigación escolar o una iniciativa innovadora específica, relevante y bien detallada, que responda directamente a la necesidad de formación identificada. Detalla posibles resultados concretos y como esta iniciativa contribuirá significativamente a la	Propone integrar los aprendizajes en un proyecto de investigación o una iniciativa innovadora. Menciona posibles resultados y una contribución al conocimiento, aunque podría ser más detallada en su relevancia para Marinilla.	Tiene una idea vaga de un proyecto de investigación o iniciativa innovadora. Los resultados y la contribución a nuevos conocimientos son poco claros o genéricos.	No propone integrar los aprendizajes en un proyecto de investigación o innovación.

Criterio de Evaluación	4 - Excelente (4 puntos)	3 - Bueno (3 puntos)	2 - Regular (2 puntos)	1 - Insuficiente (1 punto)
	construcción de nuevo conocimiento pedagógico relevante para el contexto de Marinilla.			
7. Pertinencia, Escalabilidad y Potencial de Réplica de la Iniciativa	La propuesta está claramente basada en una iniciativa pedagógica que el docente desarrolla actualmente. Se justifica de forma sólida su fortalecimiento o a partir de la formación internacional, y se evidencia alto potencial de escalabilidad y réplica en otras instituciones o contextos	La propuesta parte de una experiencia previa o actual del docente. Se muestra con claridad cómo la formación puede fortalecerla y se identifica una posibilidad realista de réplica local.	La propuesta hace referencia a una experiencia previa de forma poco clara o superficial. La posibilidad de fortalecimiento o réplica es limitada o no está bien argumentada.	La propuesta no está basada en una iniciativa existente o no plantea ninguna posibilidad de fortalecimiento ni réplica.



Criterio de Evaluación	4 - Excelente (4 puntos)	3 - Bueno (3 puntos)	2 - Regular (2 puntos)	1 - Insuficiente (1 punto)
	del municipio.			

Cualquier duda o inquietud será atendida exclusivamente a través del siguiente correo electrónico: convocatorias@tecnologicocoredi.edu.co

