



INFORME DE GESTIÓN 2024

Tecnológico
COREDI
Institución de Educación Superior
Vigilado Mineducación

Vamos!



El informe de gestión del Tecnológico Coredi es una herramienta estratégica que, además de cumplir con los requerimientos legales y normativos, permite visibilizar los logros alcanzados, los desafíos superados y las proyecciones institucionales. Se convierte así en un faro que ilumina el camino hacia la excelencia académica y el compromiso social.

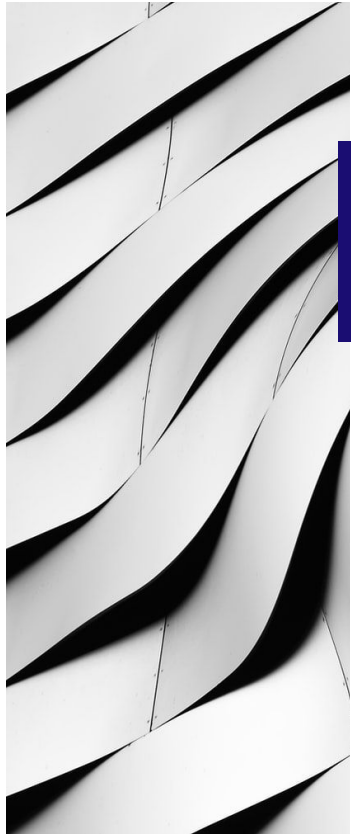
Empecemos



Funciones sustanciales

- Docencia
- Investigación
- Extensión





01

Docencia

- Visitas de Pares Académicos del MEN para los programas: Tecnología en Gestión Empresarial y Tecnología en Gestión de Big Data y para nuevo lugar de desarrollo: El Peñol
- Creación de revista institucional: Territorio Tecnológico ADN de la región.
- II Versión Foro Regional de Educación Superior para la Ruralidad.
- Alianzas estratégicas con diferentes instituciones tanto de orden académico como empresarial, donde se generan convenios interinstitucionales para el intercambio de servicios.

Tecnológico
COREDI
Institución de Educación Superior
Vigilado Mineducación

El Tecnológico
de la región

Fundaciones

Convenios



Convenios

- Convenio con Francophonía de Francia
- Convenio Marco con el municipio de Marinilla y el Municipio de El Peñol
- Convenio con la asociación de Vida y Ciencias (Argentina)
- Convenio con el Instituto de Vida y Ciencias de la Complejidad (Chile)
- Convenio con la Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología UMECIT (Panamá)
- Convenio Universidad de Antioquia (Laboratorio de Agroindustria)





Proyecto Enrútate

- **Fundación Sofía Perez de Soto**
- **Fundación Fraternidad Medellin**
- **Alcaldía de Marinilla**

Estrategia concentrada

- **Fundación Aurelio Llano Posada**

02

Investigación

Tanto docentes, como estudiantes y directivos, participan en:

- Ferias de investigación
- Foros y ponencias de orden nacional e internacional



El Tecnológico de la región

Extensión

MÁS

CÁTEDRAS ABIERTAS

- Boot Camp de Turismo, transforma ideas en destinos
- Innovación rural y valor social en los emprendimientos
- Inteligencia Artificial para la educación

CULTURA Y EDUCACIÓN

- Diálogos Plurales con el sector externo: Se invitaron 36 empresas, 33 instituciones educativas, 27 organizaciones de base, 7 fundaciones y 23 administraciones municipales; de las cuales hubo 95 personas participantes.
- Podcast territorios posibles

DIPLOMADOS

- Diplomado en promotoria ambiental San Miguel Sonsón: Se certifican 34 personas del corregimiento, este proceso se hace en convenio con la empresa Conequipos.
- Diplomado de Competencias de Gestión del Conocimiento para docentes

CURSOS

En lo corrido del año se hicieron cursos cortos en la sede de Rionegro, con el fin de promocionarla para captar la atención y posicionarla como sede del Tecnológico.

Se dictaron los siguientes cursos:

- Primeros Auxilios
- Uso seguro de Redes Sociales
- Innovación educativa virtual
- Cuidado integral de mascotas
- Reciclaje y desarrollo sostenible Municipio de Cocorna.

Para estos cursos se contó con la participación 187 personas



Programa de Adquisición de Habilidades para el ingreso a la Educación Superior:

- Municipio de Marinilla: 538 estudiantes.
- Municipio de Anorí: 200 estudiantes
- Colegios Propios Coredi: 210 estudiantes
- San Roque: 102 estudiantes



El Tecnológico de la región

Extensión

CUALIFICACIÓN

Diplomado Metodología para el Diseño Curricular con
Base en Cualificaciones Javeriana Cali

MOOCS

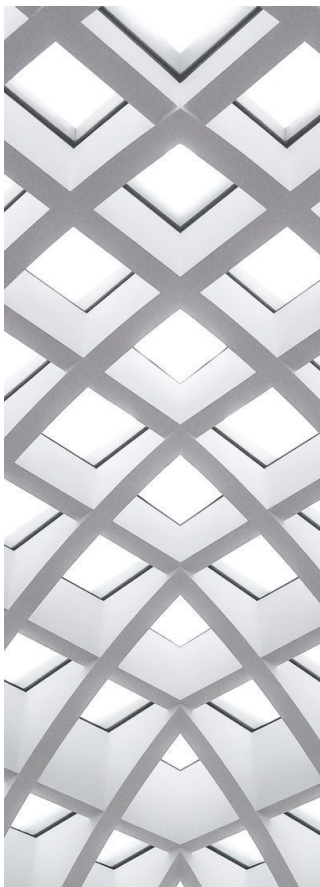
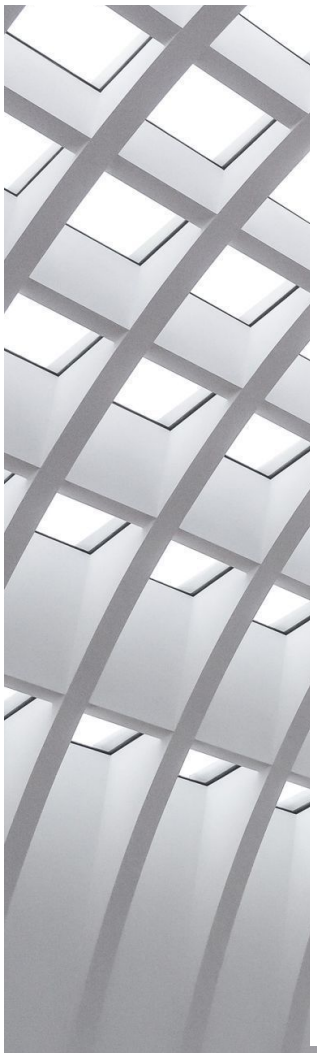
- Moocs sobre ODS con énfasis en la inteligencia artificial en la educación
- Moocs sobre ODS con enfoque en comunicación para la sostenibilidad
- Moocs sobre los ODS con enfoque en la gestión de la cooperación internacional

TÉCNICAS NUEVAS

- Técnica Laboral por competencias en Marketing Digital en Convenio con la Universidad Católica de Oriente
- Técnica Laboral por competencias en cuidado animal
- Técnica Laboral por competencias en sistemas de generación de energía fotovoltaicas

PROYECTOS ALIANZA ORIENTE SOSTENIBLE

- Proyecto 1. Generación de estrategias de adaptación al cambio climático basados en ecosistemas, que puedan ser integrados a los planes de ordenamiento territorial, teniendo como base los Municipios Oriente Antioqueño.
- Proyecto 2. Fortalecimiento de Capacidades de Innovación Transformativa hacia la economía circular en el Oriente Antioqueño a través de Estrategias Sostenibles y Colaborativas



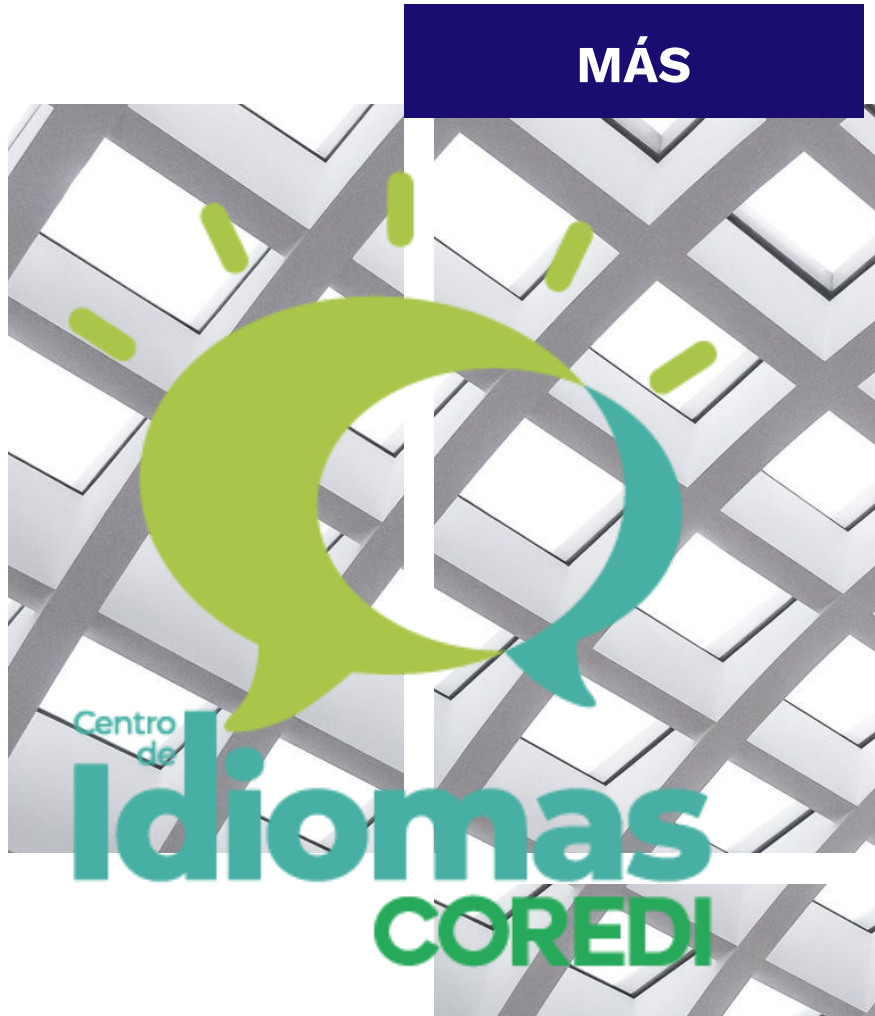
Tecnológico
COREDI
Institución de Educación Superior
Vigilado Mineducación



Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano

Programas de Técnica Laboral Ofertados.

- **Técnico Laboral en Mantenimiento y Reparación de Motocicletas Marinilla:** Cuenta con 13 estudiantes activos terminando la etapa lectiva para iniciar en el 2025 con la etapa práctica.
- **Técnico Labora en Mantenimiento y Reparación de Motocicletas Anorí (OIM):** Cuenta con 19 estudiantes activos terminando la etapa lectiva para iniciar en el 2025 con la etapa práctica.
- **Técnico Labora en Turismo de Naturaleza Marinilla:** Se certifican 14 estudiantes, quienes cumplieron con todos los objetivos de la Técnica Laboral en sus dos etapas Lectiva-Práctica, este proceso se realizó en convenio con la Corporación Becas Centenario y la Fundación Sofía Pérez de Soto.



MÁS

Municipio de Marinilla

Se atendió a un total de 224 estudiantes distribuidos en tres cursos:

- Curso 1: 85 estudiantes.
- Curso 2: 81 estudiantes.
- Curso 3: 58 estudiantes.

Municipio de Rionegro:

Primer trimestre del año: 9 estudiantes.

Municipio de El Peñol:

Total, anual: 26 estudiantes.

- Primer trimestre del año: 9 estudiantes.
- Último semestre del año: 17 estudiantes.

Inglés para Programas de Tecnología

Se atendieron a 67 estudiantes inscritos en programas tecnológicos que incluyen inglés como parte de su plan de formación.

Programas Vacacionales

Proyecto de Bilingüismo en Sonsón

En el municipio de Sonsón se acompañó a 223 estudiantes en el marco del proyecto “Bilingüismo y fortalecimiento educativo: estrategias para la promoción de una segunda lengua”.

- Junio: Se conformó un grupo de 6 estudiantes para el programa vacacional de inglés.
- Diciembre: Se abrió un grupo de 22 estudiantes para inglés en Marinilla

Dato adicional

Actualización del Proyecto Educativo del Centro de Idiomas

Se culminó la actualización del Proyecto Educativo de inglés, el cual fue presentado al municipio de Rionegro y está en proceso de presentación ante la Gobernación de Antioquia.



Estudiantes 2024

- 87 estudiantes por Tecnologías
- 46 estudiantes por Técnicas
- 187 estudiantes por Cursos y diplomados
- 1050 Proyectos Pre Icfes
- 579 Centro de idiomas

Total: 1949





Emisora

Durante este periodo, la emisora ha mantenido una programación variada y dinámica que ha permitido incrementar la cercanía con nuestros oyentes, asegurando su fidelización y un continuo crecimiento de audiencia en la región posicionándonos en la actualidad como la emisora comercial musical mas escuchada.

- > Actividades de apoyo a la institución: antioqueñidades, fiesta de empleados, transmisiones remotas
- > Concursos y Premios para día de padre y madre, copa américa
- > Estrategias de Marketing y Alianzas
- > Avances en el Área Técnica: Nuevas bahías (antenas) y radicación de estudios técnicos

Recurso Humano

Personal contratado 2024

PERSONAL ADMINISTRATIVO TIEMPO COMPLETO	7
PERSONA LADMINISTRATIVO ETDH	1
DOCENTES TIEMPO COMPLETO	3
DOCENTE MEDIO TIEMPO	1
DOCENTES CATEDRA	6
EMISORA- TIEMPO COMPLETO	6
CONTATOS OPS PROYECTOS	69
TOTAL	93

Retos claves:

Implementación de modelos educativos híbridos y mejora de la educación en virtual:

La pandemia ha acelerado la necesidad de desarrollar modelos híbridos que combinen la enseñanza presencial y virtual. Es esencial mejorar la calidad de la educación en línea y adoptar prácticas pedagógicas inclusivas que atiendan a la diversidad del estudiantado.

Desarrollo de competencias digitales y blandas:

El mercado laboral actual demanda habilidades en diseño, multimedia y creación de contenido digital. Además, competencias blandas como creatividad, adaptación al cambio, solución de problemas, comunicación, empatía y trabajo en equipo son cada vez más valoradas. Integrar estas habilidades en los programas académicos es fundamental para la formación integral de los estudiantes.

Fortalecimiento de la relación con el sector productivo:

Es crucial establecer alianzas estratégicas con empresas y organizaciones para facilitar la inserción laboral de los egresados y asegurar que la formación académica responda a las necesidades del mercado. Esto incluye la creación de programas de emprendimiento y apoyo a iniciativas empresariales de estudiantes y graduados.

Mejora del financiamiento y acceso a recursos:

La educación superior en Colombia enfrenta desafíos financieros que afectan tanto a instituciones como a estudiantes. Es importante buscar fuentes de financiamiento sostenibles y ofrecer apoyos económicos que permitan a los estudiantes acceder y permanecer en la educación superior sin dificultades económicas.

Adaptación a cambios demográficos y disminución de la demanda educativa:

La reducción en la tasa de natalidad y otros factores demográficos han llevado a una disminución en la demanda de educación superior. Es esencial que las instituciones optimicen el uso de su infraestructura y recursos, y consideren estrategias innovadoras para atraer y retener estudiantes en este nuevo contexto.

Hoja de ruta 2025

Las siguientes acciones concretas se desarrollan a partir de una lectura constante de la realidad territorial, social y educativa que vive nuestra comunidad académica, especialmente en las ruralidades dispersas. Además, se alinean con las orientaciones estratégicas definidas en el Plan de Desarrollo Institucional, respondiendo a los desafíos actuales de la educación superior con una visión integral desde la docencia, la investigación y la extensión.

Docencia

1. Diseño de rutas flexibles de aprendizaje adaptadas a las realidades de los estudiantes rurales, con ciclos modulares que permitan certificación por niveles.
2. Fortalecimiento del acompañamiento psicosocial y pastoral para atender causas emocionales y económicas del abandono estudiantil.
3. Ofrecimiento de becas internas, auxilios económicos o convenios con alcaldías y empresas para cubrir transporte, alimentación o conectividad.
4. Integración de la metodología dual o alternancia Ruralidad-Urbano, permitiendo que los estudiantes continúen trabajando mientras estudian.

Investigación

1. Líneas de investigación aplicadas a las problemáticas del territorio, como agroindustria, economías campesinas, tecnologías apropiadas, educación rural, paz y reconciliación.
2. Sistematización de experiencias significativas de los docentes y estudiantes rurales, como base de construcción de conocimiento colectivo.
3. Articulación con centros de desarrollo tecnológico, universidades y sector productivo para proyectos de innovación social y tecnológica.
4. Promoción de semilleros de investigación comunitaria que involucren a los estudiantes como investigadores desde su contexto.

Extensión

1. Creación de unidades de emprendimiento comunitario y rural, apoyando ideas de negocio de estudiantes y egresados.
2. Convenios con el sector empresarial, ONGs y entidades públicas para ofrecer servicios de formación, consultoría o proyectos sociales (aprovechando la experiencia territorial).
3. Ofrecer programas de formación continua y certificados de corta duración en temas clave para el empleo local (turismo sostenible, transformación de alimentos, marketing rural, etc.).
4. Acciones de proyección social que impacten directamente las comunidades, como brigadas educativas, laboratorios móviles, y diplomados de formación ciudadana.



SOMOS EXCELENCIA

El Tecnológico de la Región
#ADNdelterritorio



Gracias