

# Territorio Tecnológico: ADN de la Región



Revista académica del Tecnológico Coredi  
Volumen 1 Enero - Junio 2024

ISSN: 3028-4287



El Tecnológico COREDI:

# Un faro de educación en la ruralidad de Antioquia

Por: Roberto López Ospina  
vicerectoriageneral@tecnologicocoredi.edu.co

Adriana Lucía Giraldo Rincón  
adrianagiraldo8@gmail.com  
ORCID: 0000-0003-4812-3213

Jairo Elías Lozano Restrepo  
jrestrepol@tecnologicocoredi.edu.co  
ORCID: 0009-0007-2920-1462

## Resumen

El Tecnológico COREDI se destaca como un pilar de esperanza ofreciendo acceso a la Educación Superior a través de programas flexibles y estrategias innovadoras. Durante sus 17 años de existencia, ha demostrado un compromiso inquebrantable con la educación rural del departamento de Antioquia, adaptando su enfoque a las necesidades y contextos locales. Su estrategia de Presencialidad Concentrada permite a los estudiantes combinar la educación presencial con la autonomía del aprendizaje, facilitando la participación de aquellos con responsabilidades familiares y laborales. Además, el Tecnológico promueve valores de convivencia, respeto y tolerancia, contribuyendo a la consolidación de la paz en las comunidades rurales. A través de su compromiso con la producción académica e investigativa y la formación ciudadana, la institución se posiciona como un agente de cambio en el desarrollo sostenible de las regiones rurales de Colombia.

Pag.  
**03**

## Desarrollo

El Tecnológico COREDI se erige como un pilar de esperanza en el ámbito educativo de las zonas rurales de Antioquia, respondiendo con tenacidad a una necesidad histórica y apremiante: proporcionar acceso a la Educación Superior a una población que ha enfrentado obstáculos generación tras generación.

A lo largo de estos 17 años, el Tecnológico Coredi ha demostrado una fuerza inquebrantable en su compromiso con la

educación rural dispersa. Ha superado las barreras geográficas y ha convocado a comunidades remotas para llevar el conocimiento a los jóvenes que habitan estas tierras sin desarraigarlos de sus territorios y raíces. Este enfoque innovador y transformador ha impulsado al Tecnológico a convertirse en una institución líder en la promoción de programas académicos que, no sólo permiten el progreso, sino también la actualización constante del aprendizaje en los jóvenes rurales.

Lo que distingue de manera sobresaliente al Tecnológico, es su profundo entendimiento de las particularidades y contextos locales. En lugar de imponer un modelo educativo uniforme, la institución une la diversidad de las comunidades rurales y adapta su enfoque educativo de manera cuidadosa. Reconoce que cada región rural es única, con sus propias necesidades, tradiciones y desafíos, lo que demanda la articulación entre actores gubernamentales, empresariales, indígenas y comunitarios para lograr un impacto aún más significativo por medio de la educación rural sobre las necesidades y contextos locales.

Surge frente a este contexto, una respuesta innovadora y valiosa a la histórica dificultad que enfrenta la población rural para acceder a la educación superior en Colombia, especialmente en el departamento de Antioquia; la Estrategia de Presencialidad Concentrada, cuya característica más destacada es su flexibilidad, al permitir que los estudiantes se concentren en el campus de la institución durante una semana de cada cuatro, logrando una combinación equilibrada entre la educación presencial y la autonomía del aprendizaje. Esto es de suma importancia, ya que muchos estudiantes rurales tienen responsabilidades familiares y laborales que hacen que la educación tradicional a tiempo completo sea inaccesible. Esta sensibilidad hacia las particularidades territoriales crea un sentido genuino de pertenencia y relevancia para los estudiantes, inspirándolos a alcanzar su máximo potencial en su propio contexto local. Esta estrategia se ha convertido en



**Imagen 1:** Estudiantes del programa de Tecnología en Gestión del Turismo de Naturaleza de los municipios de Caicedo, Jardín y Anorí, que lideran programas de desarrollo turístico.

un pilar fundamental en la misión de la institución de brindar oportunidades de formación académica de calidad a jóvenes de zonas rurales, sin obligarlos a alejarse de sus territorios y comunidades. Soportada la estrategia en el Trabajo Cooperativo como un ejercicio fundamental e indispensable que permite la retroalimentación de saberes, aprender del otro, mejorar relaciones interpersonales, construir y reconstruir el conocimiento, logrando un aprendizaje significativo (Berrío, Y. S., Vaca, N. A. y García, J. R. 2016). Además, impulsa el intercambio de ideas en el reconocimiento de puntos de vista divergentes y el apoyo entre pares, donde se negocian significados, logrando con ello un aprendizaje significativo.

No se puede perder de vista que, durante las tres semanas que los estudiantes están en sus territorios, la Institución ha estructurado una serie de estrategias de acompañamiento que aseguren la permanencia de éste en el sistema, y que, al momento de regresar a sus

jornadas ordinarias, marcadas por la presencialidad de esa semana, no se encuentran con un proceso desconocido y aislado de su realidad y de su proceso formativo. Además, se propende a que durante la semana en que los estudiantes se encuentran concentrados en el campus educativo, se realicen actividades prácticas, como salidas de campo, jornadas pedagógicas pedagógicas, en las que se visiten ciudadelas agro-ecológicas y granjas, proyectos de turismo sostenible de naturaleza y se lleven a cabo eventos que permitan que la formación sea más vivencial y, al mismo tiempo, fortalezcan el mismo aprendizaje.

Nuestro Tecnológico va más allá de su compromiso con la calidad educativa al centrarse en la permanencia y el éxito académico de sus estudiantes, como destaca Ortiz Cifuentes, B. E. (2019.) al conceptualizar el territorio como un espacio donde las personas no solo residen, sino también trabajan, se relacionan y dan significado a sus vidas. Este enfoque va acompañado de

programas de apoyo y colaboración con entidades que enriquecen su entorno, creando así un entorno de aprendizaje enriquecedor y multifacético.

La accesibilidad es el corazón del Tecnológico COREDI. Rompe las barreras educativas a jóvenes que, de otro modo, enfrentarían una migración forzada hacia áreas urbanas en busca de educación. La institución se asegura que los estudiantes, no sólo ingresen a la educación superior, sino que también la completen con éxito. Esta estrategia no solo empodera a los estudiantes, sino que también revitaliza y fortalece las comunidades rurales al permitir que los jóvenes se conviertan en motores de cambio y desarrollo económico a largo plazo, a través de proyectos que enriquecen y catalizan el progreso comunitario, fortaleciendo la identidad de las comunidades, promoviendo la autonomía y el desarrollo sostenible a nivel regional.

Es así, que el tecnológico trasciende su función educativa convirtiéndose en un faro de esperanza y progreso para las comunidades rurales de Antioquia. Su compromiso incansable con la inclusión, la equidad, la calidad educativa y la colaboración intersectorial, no sólo ilumina el camino hacia la educación superior en las zonas rurales, sino que también demuestra cómo una institución puede desempeñar un papel fundamental en la construcción de un futuro más prometedor. De hecho, las numerosas contribuciones que los egresados hacen a la mejora continua de su lugar de origen, es argumento de porque la institución es reconocida hoy como el Tecnológico de la Región. En la ruralidad, nuestros estudiantes y egresados tienen un impacto positivo



**Imagen 2:** Estudiantes del programa de Tecnología en Producción Agroecológica fomentando el desarrollo empresarial sostenible del territorio.



**Imagen 3:** Estudiantes del programa de Tecnología en Gestión del Turismo de Naturaleza reconociendo el potencial de los ambientes rurales para la promoción del turismo rural comunitario sostenible.

profundo en sus lugares de origen demostrando un compromiso incansable hasta el último detalle, en donde se destacan por su espíritu emprendedor y empresarial, convirtiéndose en líderes de una amplia gama de procesos productivos y la generación constante de empleo, la promoción del turismo sostenible y la participación activa en la formulación y adopción de políticas públicas.

Es importante destacar que el aporte del Tecnológico como institución de Educación Superior a la ruralidad va más allá de la educación; es un aporte a la paz, promoviendo valores como la convivencia, el respeto y la responsabilidad cívica. En un contexto postconflicto, donde las comunidades rurales se enfrentan a desafíos persistentes hoy en día como son la falta de acceso a servicios básicos, la brecha educativa y las limitaciones económicas, la educación se convierte en una herramienta esencial para la reconciliación y la construcción de una sociedad más justa y pacífica. En última instancia, el Tecnológico representa un espacio de diálogo e intercambio de saberes, entre docentes, estudiantes, actores empresariales y las territorios dispersos, coincidiendo todos en la construcción colectiva para superar estratégicamente los retos de la comunidad rural Colombiana.

## Conclusiones

El Tecnológico COREDI es pilar de esperanza y desarrollo. Su compromiso con la paz, la inclusión, la calidad educativa y la colaboración intersectorial demuestra que la educación puede ser un motor de transformación para promover sinergias y trabajar hacia objetivos comunes de desarrollo y bienestar en las comunidades rurales, contribuyendo significativamente al progreso económico, social y ambiental que auguren un futuro más prometedor y equitativo para las regiones dispersas de Antioquia.

## Referencias

### Bibliográficas

Ortiz Cifuentes, B. E. (2019). Prácticas de Gestión Humana desde la perspectiva de las identificaciones sociales. Aportes situados en zonas de contacto escolar. Tesis de doctorado. Universidad de Manizales, Centro de Estudios Avanzados de Niñez y Juventud (Cinde).

Berrío, Y. S., Vaca, N. A. y García, J. R. (2016). Pensar la educación con estrategias adecuadas en el medio rural. Reflexión en taller de línea de la Maestría en Educación. Documento inédito, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Católica de Oriente (Rionegro, Antioquia).



[www.tecnologicocoredi.edu.co](http://www.tecnologicocoredi.edu.co)

# Territorio Tecnológico: ADN de la Región



📍 Calle 30 N° 36 - 11 Marinilla (Ant.)  
☎ (604)320 53 20 ✉ info@coredi.edu.co  
[www.tecnologicocoredi.edu.co](http://www.tecnologicocoredi.edu.co)